

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Шатковская основная школа»

**Анализ работы  
ШМО  
учителей гуманитарных  
наук**

**Руководитель: Порякова Е.А.**

**2021-2022 уч. год**

В 2021-2022 учебном году работа МО учителей гуманитарного цикла строилась в соответствии с темой и задачами, определенными на этот учебный год и работало по теме: **«Инновационная деятельность учителя как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО нового поколения»**

В соответствии с темой работы МО были поставлены следующая цель и задачи:

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

#### **Цель методического объединения учителей гуманитарного цикла:**

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС нового поколения в основной школе.

#### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
2. усиление воспитывающей цели урока;
3. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
6. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
7. использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
8. организация системной подготовки к ГИА;
9. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.
10. внедрение новой концепции преподавания учебного курса «История России»

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного общего образования.

#### **Приоритетные направления работы:**

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР, ГИА.

#### **Направления методической работы:**

1. Аналитическая деятельность:
  - анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
  - анализ посещения открытых уроков;
  - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
  - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

## 2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- знакомство с ФГОС основного общего образования нового поколения.

## 3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

## 4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

## 5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

## **Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.

3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий,)

4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).

**Работа МО учителей русского языка и литературы велась по следующему плану:**

Направления работы	Содержание работ
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов.</li> <li>2. Знакомство и изучение требований к сдаче ОГЭ.</li> <li>3. Знакомство с новинками учебной литературы по предметам.</li> <li>4. Оформление стендов по подготовке к ОГЭ в 9 классе.</li> <li>5. Подготовка материалов к проведению и итогового контроля.</li> </ol>
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение новых дидактических таблиц, наглядных пособий по предмету.</li> <li>2. Приобретение методических пособий к итоговой аттестации по предметам.</li> <li>3. Совершенствование технической оснастки кабинета.</li> <li>4. Анализ наличия необходимых учебных пособий.</li> <li>5. Систематизация тестовых заданий.</li> </ol>
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи аттестующим учителям.</li> <li>2. Участие в семинарах для учителей к ОГЭ.</li> <li>3. Участие в конкурсах методических разработок.</li> <li>4. Посещение курсов повышения квалификации.</li> <li>5. Участие в творческих конкурсах.</li> <li>6. Методическая неделя.</li> </ol>
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольные работы по предмету в классах с последующим мониторингом.</li> <li>2. Мониторинг результатов контроля в конце учебного года, входных и промежуточных контрольных работ.</li> <li>3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.</li> <li>4. Подготовка к экзаменационным материалам.</li> </ol>
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение предметных недель.</li> <li>2. Участие в различных конкурсах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.</li> <li>3. Организация школьных олимпиад.</li> </ol>

**В течение года было проведено 5 заседаний МО учителей гуманитарного цикла, на которых обсуждались следующие вопросы:**

<b>Срок</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственный</b>
Август	<b><u>Заседание 1.</u></b> "Итоги работы ШМО в 2020-2021 учебном году и планирование работы на новый 2021-2022 учебный год"	1. Анализ работы ШМО в 2020-2021 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год по теме <i>«Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО нового поколения.»</i> 3. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, курсам гуманитарного цикла. Обсуждение УМК. 4. Утверждение тем самообразования. 5. Составление плана проведения предметных недель и открытых уроков. 6. Анализ и изучение новой демоверсии ОГЭ по предметам гуманитарного цикла. 7. Обсуждение и утверждение плана по подготовке к ОГЭ. 8. Анализ ВПР по предметам гуманитарного цикла.	Порякова Е.А.  Учителя-предметники  Учителя-предметники  Учителя-предметники  Порякова Е.А.
<b>Ноябрь</b>	<b><u>Заседание 2</u></b> Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного и эстетического циклов. <b>(круглый стол)</b>	1. Доклад с презентацией по теме: «Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО» 2. Обмен опытом по теме «Реализация индивидуального проекта по английскому языку». 3. Обмен опытом по теме: «Организация работы по реализации групповых проектов по истории и обществознанию» 4. Выступление по теме: «Внедрение новой концепции преподавания учебного курса «История России» 3. Итоги входного контроля по предметам.	Порякова Е.А.  Романова И.А.  Слепенкова Н.А.  Слепенкова Н.А.  Порякова Е.А.
<b>Декабрь</b>	<b><u>Заседание 3</u></b> Изучение методических рекомендаций по организации	1. Аналитическая справка по результатам проведения ВПР в 5,6,7,8 классах по русскому языку, английскому языку, обществознанию и истории.	Насонова Н.А.  Слепенкова Н.А.

	образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в марте 2021 года.	<p>2. Доклад «<i>Результаты ВПР по истории и обществознанию. Пути устранения пробелов в знаниях учащихся</i>»</p> <p>4. Доклад «<i>Результаты ВПР по русскому языку. Пути устранения пробелов в знаниях учащихся</i>»</p> <p>5. Доклад «<i>Результаты ВПР по английскому языку в 8 классе. Пути устранения пробелов в знаниях учащихся</i>»</p>	<p>Порякова Е.А</p> <p>Романова И.А.</p>
<b>Январь</b>	<p><b><u>Заседание 4.</u></b></p> <p>Тема семинара: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»</p>	<p>1. Творческие подходы к разработке и проведению современного урока.</p> <p>2. <b>Проектирование современного урока: сравнение основных этапов урока в традиционной форме с уроком по ФГОС.</b></p> <p>3. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога.</p>	<p>Порякова Е.А.</p> <p>Слепенкова Н.А.</p> <p>Романова И.А..</p>
<b>Март</b>	<p><b><u>Заседание 5.</u></b></p> <p>Предметная неделя как средство повышения интереса учащихся к предмету</p>	<p>3. Анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий, проведенных в рамках предметной недели.</p> <p>4. Внеклассные мероприятия как способ повышения интереса к предмету.</p>	<p>Порякова Е.А.</p> <p>Романова И.А.</p>
<b>Май</b>	<p><b><u>Заседание 6.</u></b></p> <p>Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год</p>	<p>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.</p> <p>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</p> <p>3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации во 5-8 классах.</p> <p>5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый 2022-2023 учебный год, определение перспектив развития.</p>	<p>Порякова Е.А.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Порякова Е.А.</p>

## ПРОТОКОЛ

от 31 августа 2021 г. № 1

заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Шатковская ОШ»

**Тема:** "Итоги работы ШМО в 2020-2021 учебном году и планирование работы на новый 2021-2022 учебный год"

Присутствовало: 3 человека.

### Повестка дня:

1. Анализ работы ШМО в 2020-2021 учебном году.
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год по теме *«Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО нового поколения.»*
3. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, курсам гуманитарного цикла. Обсуждение УМК.
4. Утверждение тем самообразования.
5. Составление плана проведения предметных недель и открытых уроков.
6. Анализ и изучение новой демоверсии ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.
7. Обсуждение и утверждение плана по подготовке к ОГЭ.
8. Анализ ВПР по предметам гуманитарного цикла.

1. По первому и по второму вопросам была проанализирована деятельность ШМО за прошлый год и обсужден план работы на 2021-2022 учебный год.
2. По третьему вопросу были проанализированы рабочие программы всех членов МО гуманитарного цикла. Все программы разработаны учителями самостоятельно для каждого класса на основе примерной или авторских программ, соответствуют требованиям и структуре, описанной в положении «О рабочих программах ОУ»..
3. По четвертому вопросу обсуждались планы по самообразованию членов ШМО
4. По пятому вопросу был составлен план предметной недели и открытых уроков.
5. По шестому вопросу изучили и проанализировали демоверсии по предметам.
6. По седьмому вопросу руководителем ШМО был предложен план подготовки к ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.
7. По восьмому вопросу были обсуждены результаты ВПР.

### Решение:

1. Принять рабочие программы по предметам гуманитарного цикла.
2. Учителям МО при подготовке и проведении уроков соблюдать нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания программы общего образования.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Порякова Е.А.

ПРОТОКОЛ  
от 6 ноября 2021 г. № 2  
заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Шатковская ОШ»

**Тема:** Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного эстетического циклов.

Присутствовало: 3 человека.

**Повестка дня:**

1. Доклад с презентацией по теме: «Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»
2. Обмен опытом по теме «Реализация индивидуального проекта по английскому языку».
3. Обмен опытом по теме: «Организация работы по реализации групповых проектов по истории и обществознанию»
4. Выступление по теме: «Внедрение новой концепции преподавания учебного курса «История России»

3. Итоги входного контроля по предметам.

**Решение:**

1. Использовать накопленный опыт применения метода проектов в преподавании предметов гуманитарного цикла с целью развития у учащихся творческого мышления, предметных, метапредметных компетенций.
2. Способствовать внедрению новой концепции преподавания учебного курса «История России»
3. Направить победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады на районный этап.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Порякова Е.А.

ПРОТОКОЛ  
от 24 декабря 2021 г. № 3  
заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Шатковская ОШ»

**Тема:** «Изучение методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в марте 2021 года»

**Присутствовали: 3 человека**

**Повестка дня:**

1. *Аналитическая справка по результатам проведения ВПР в 5,6,7,8 классах по русскому языку, английскому языку, обществознанию и истории.*
2. *Доклад «Результаты ВПР по истории и обществознанию. Пути устранения пробелов в знаниях учащихся*
3. *Доклад «Результаты ВПР по русскому языку. Пути устранения пробелов в знаниях учащихся»*
4. *Доклад «Результаты ВПР по английскому языку в 8 классе. Пути устранения пробелов в знаниях учащихся»*

**Решение:**

1. Использовать наиболее эффективные приемы в работе с детьми с низкой мотивацией к обучению, совершенствовать методы подготовки к ВПР по предметам.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Порякова Е.А.

ПРОТОКОЛ  
от 11 января 2022 г. № 4  
заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Шатковская ОШ»

**Тема:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

Присутствовали: 3 человека

**Повестка дня:**

1. Творческие подходы к разработке и проведению современного урока.
2. Проектирование современного урока: сравнение основных этапов урока в традиционной форме с уроком по ФГОС.
3. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога.

**Решения:**

1. Использовать опыт учителей в своей работе с целью повышения интереса учащихся к изучаемым предметам.
2. Проектировать урок с учетом требований ФГОС, использовать информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Порякова Е.А.

ПРОТОКОЛ  
от 25 мая 2020 г. № 5  
заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Шатковская ОШ»

**Тема:** Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год

1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.
2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)
3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации во 5-8 классах.
5. Анализ работы ШМО учителей

1. По первому вопросу выступил руководитель ШМО с обобщением опыта методической работы учителей гуманитарного цикла.
2. По второму вопросу выступили учителя-предметники по темам самообразования, как одной из форм повышения профессионального роста педагога.
3. По третьему вопросу была обсуждена работа ШМО гуманитарного цикла.

**Решение:**

1. Использовать приемы и методы лично-ориентированного обучения. С целью повышения качества обучения. Учитывать особенности ФГОС ООО при планировании работы
2. Продолжить взаимное посещение уроков с целью распространения и обобщения педагогического опыта.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Порякова Е.А.

**В рамках работы МО учителей гуманитарного цикла велась также межсекционная работа:**

№	Содержание	Дата исполнения
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты входных контрольных работ в 5 -9 классах.</li> <li>2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе.</li> <li>3. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей гуманитарного цикла;</li> <li>4. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла</li> <li>5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.</li> <li>6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней</li> <li>7. Инструктаж по ведению школьной документации.</li> <li>8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)</li> <li>9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9 классов по итогам I четверти</li> </ol>	Сентябрь-октябрь
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов за I полугодие.</li> <li>2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.</li> <li>3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.</li> <li>4. Взаимопосещение уроков</li> </ol>	Ноябрь-декабрь
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ</li> <li>2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.</li> <li>3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня</li> <li>4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков</li> <li>5. Подготовка и проведение методической недели</li> </ol>	Март-апрель

В течение учебного года педагоги МО учителей гуманитарного цикла повышали свое профессиональное мастерство. Таким образом, каждый педагог работал в рамках реализации программы самообразования: участвовал в вебинарах, съездах, обучался на курсах.

### Темы по самообразованию учителей МО

№пп	ФИО учителя	Предмет	Тема самообразования	Год реализации
1.	Порякова Елена Анатольевна	Русский язык Литература	Способы и приемы формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы	5
2.	Слепенкова Надежда Александровна	История Обществознание	Развитие коммуникативных навыков у учащихся на уроках истории и обществознания как средства успешной социализации личности	2
3.	Романова Ирина Александровна	Английский язык	Обучение чтению как одному из видов речевой деятельности на уроках английского языка	4

Также был составлен перспективный план аттестации учителей МО

№пп	ФИО учителя	Должность категория	Год присвоения квалификационной категории, аттестация	Сроки аттестации
1.	Порякова Елена Анатольевна	Учитель, высшая	2019	2024
2.	Слепенкова Надежда Александровна	Учитель, высшая	2017	2022
3.	Романова Ирина Александровна	Учитель, высшая	2020	2025

На протяжении всего учебного года реализовывался план по подготовке к ОГЭ по предметам: проводились ИГЗ по русскому языку, осуществлялась методическая подготовка учителей к новой форме аттестации, подготавливались информационные стенды, проводились диагностические работы.

**План работы ШМО гуманитарных наук по подготовке к ОГЭ по русскому языку.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Сентябрь</b>		
1.	Анализ ОГЭ по русскому языку за 2020-2021	Зам.дир.по УВР
2.	Изучение новой демоверсии	Учителя-предметники
<b>Октябрь</b>		
1.	Работа с нормативными документами по вопросам ГИА	Зам.дир.по УВР Рук. ШМО
2.	Методическая подготовка учителей к новой форме итоговой аттестации.	Учителя-предметники
3.	Консультативные занятия	Учителя-предметники
<b>Ноябрь</b>		
1.	Подготовка информационных стендов для учащихся 9 класса	Учителя-предметники
2.	Работа по тренировке в заполнении бланков ГИА	Учителя-предметники Рук.ШМО
3	Индивидуальное консультирование учащихся.	Учителя-предметники
<b>Декабрь</b>		
1.	Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя-предметники
2.	Психологическая подготовка учащихся	Учителя-предметники
<b>Январь</b>		
1.	Пробные экзамены	Учителя-предметники
2.	Проведение диагностических работ по предметам, выбранным для прохождения ГИА.	Рук.ШМО Учителя-предметники
<b>Февраль</b>		
1.	Проведение диагностических работ по предметам, выбранным для прохождения ГИА.	Рук.ШМО Учителя-предметники
2.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
<b>Март</b>		

1.	Психологическая подготовка учащихся к ГИА: «Поведение накануне и во время экзамена». Подготовка раздаточных материалов-памяток для уч-ся и их родителей.	Учителя-предметники
2.	Консультативные занятия	Учителя-предметники
Апрель		
1.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
2.	Пробный ОГЭ по русскому языку	Рук.ШМО
3.	Анализ пробного экзамена по русскому языку	Рук.ШМО
Май		
1.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
2.	ОГЭ по русскому языку	Рук.ШМО Зам.дир.по УВР
Июнь		
1.	Анализ результатов ОГЭ	Зам.дир.по УВР Рук.ШМО

**Работа со слабоуспевающими детьми в 2021 -2022 учебном году  
имела следующие цель и задачи:**

**Цели:**

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении по предметам;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

**Задачи:**

- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение природной любознательности;
- создание максимально благожелательных отношений учителя и окружающих школьников к слабому ученику
- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности.

***Педагоги МО учителей гуманитарного цикла своей работе со слабоуспевающими детьми разработали и применили оптимальную систему мер по оказанию помощи неуспевающему школьнику.***

1. Помощь в планировании учебной деятельности (планирование повторения и выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению типичных ошибок и пр.).
2. Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности.
3. Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.).
4. Контроль за учебной деятельностью (более частый опрос ученика, проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности и др.).
5. Различные формы взаимопомощи.
6. Дополнительные занятия с учеником учителя.

*Также были приняты меры предупреждения неуспеваемости ученика. Работа велась в следующих направлениях:*

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов.
3. Индивидуальный подход к учащемуся.
4. Специальная система домашних заданий.
5. Усиление работы с родителями.
6. Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

### **Работа с одаренными детьми**

**Работа с одаренными детьми включала в себя ряд направлений и мероприятий, направленных на выявление, поддержку, стимулирование одаренных детей. в качестве таких мероприятий можно назвать следующие:**

- Изучение методической литературы, опыта коллег и требований законодательства по работе с одаренными детьми
- Сбор, анализ, внедрение в работу методик для выявления способностей, одаренности детей
- Повышение квалификации работников по проблемам организации процесса образования одаренных обучающихся
- Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня
- Рассмотрение вопросов на заседании ШМО, связанных с работой с одаренными детьми
- Проведение индивидуально-групповых занятий, организация проектной и исследовательской деятельности и др.
- Подготовка и организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
- Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и других мероприятиях различного уровня по предметам (в т. ч. дистанционных)
- Организация индивидуальных занятий и консультаций (в т. ч. дистанционных) с одаренными обучающимися
- Организация и проведение предметных и метапредметных недель
- Проведение педагогического совета по теме "Организация работы по созданию индивидуального проекта"

**В течение 2021-2022 учебного года были запланированы и проведены различные открытые уроки и внеклассные мероприятия, предметная неделя гуманитарных наук, а также общешкольные мероприятия:**

1. Всероссийский конкурс сочинений. Сентябрь
2. День матери в России. (Конкурс сочинений о маме). 27 ноября
3. Международный день родного языка. (Внеклассные мероприятия). 21 февраля
4. Районный конкурс чтецов на английском языке. Апрель.

## 5. День славянской письменности и культуры . (Внеклассное мероприятие). 24 мая

### **Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»**

В школьном этапе приняли участие 5 учащихся школы:

- Курицына Валерия
- Пужаева Ксения
- Наумова Алина (1 место)
- Романова Полина (2 место)
- Анощенкова Анжелика (3 место)

На районный этап была направлена работа Наумовой А ( 2 место в районном конкурсе)

### **День матери в России. (Конкурс сочинений о маме)**

в конкурсе сочинений приняли участие учащиеся 6,7,8 классов.

Призовые места заняли следующие учащиеся:

- 1 место: Саламова Софья
- 2 место: Чеботарева Юлия
- 3 место: Чопурова Алина

### **Международный день родного языка. (Внеклассные мероприятия)**

Ежегодно 21 февраля в мире отмечается Международный день родного языка.

Каждый народ — это неповторимая культура, история, традиции, образ жизни. И, конечно же, язык. Сбереечь языковую базу и большого народа, и самой малочисленной народности — очень важная задача.

Международный день родного языка был утвержден на Генеральной конференции ЮНЕСКО в 1999 году и отмечается во всем мире с 2000 года в целях поощрения языкового и культурного разнообразия и многоязычия. Генеральная Ассамблея ООН приветствовала провозглашение этого дня в своей резолюции 2002 года.

В связи с этим в школе прошел ряд мероприятий, направленных на популяризацию русского языка как родного:

- Выставка «21 февраля – день родного языка», которая включала в себя интересные факты, историю создания праздника, основные правила сохранения родного языка.
- Внеклассные занятия в 6,7,8 классах
- Видеоролики на тему: «Берегите наш прекрасный русский язык!»



### **День славянской письменности и культуры . (Внеклассное мероприятие)**

День славянской письменности и культуры достаточно широко отмечается в нашей стране 24 мая 2022 года.

Он посвящен памяти святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия, которые разработали для записи текстов на славянском языке азбуку.

В этот день в школе проводилась интерактивная игра для учащихся 6,7,8 классов. Ребята в занимательной форме вспоминали, кто создал азбуку, особенности русского алфавита, реформы, проводимые в разные времена, а также соревновались в эрудиции и смекалке.



### **Всемирный день поэзии**

Поэзия есть высшая форма речи" (Николай Гумилев)

21 марта - Всемирный день поэзии!

Согласитесь, что поэзия вне времени и территориальных границ, она проникает в сердца людей и задевает самые чувствительные струны, она обращается к нашим эмоциям.

В этот день открывают свои двери и проводят различные мероприятия библиотеки, литературные музеи, поэтические объединения, театры. Устраивают поэтические концерты, на которых выступают современные писатели, фестивали, конкурсы, форумы, проводят марафоны, где все желающие могут прочитать стихи известных поэтов. Часто к этой дате приурочивают презентации поэтических сборников.

